

*P-Seminar Geschichte
2021/2023*

GRUNDWISSEN2GO

—

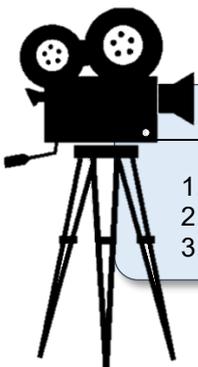
**GRUNDLEGENDE HISTORISCHE DATEN
UND BEGRIFFE INTERAKTIV**



Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof

INHALTSVERZEICHNIS

1. SPICKER 1: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 6. JAHRGANGSSTUFE.....	3
2. WIEDERHOLUNG 7.KLASSE: AUF DEN SPUREN DES MITTELALTERS	4
3. WIEDERHOLUNG 7.KLASSE: AUF DEN SPUREN DES MITTELALTERS	5
4. SPICKER 2: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 7. JAHRGANGSSTUFE	6
5. WIEDERHOLUNG 8.KLASSE: DER ERSTE WELTKRIEG ALS „URKATASTROPHE DES 20.JAHRHUNDERTS“	7
6. SPICKER 3: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 8.JAHRGANGSSTUFE	8
7. WIEDERHOLUNG 9.KLASSE I: NATIONALSOZIALISMUS –	9
WELTANSCHAUUNG, GLEICHSCHALTUNG, ZWEITER WELTKRIEG.....	9
8. WIEDERHOLUNG 9.KLASSE II: VERNICHTUNG UND VERFOLGUNG – DER HOLOCAUST	10
9. SPICKER 4: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 9.JAHRGANGSSTUFE	11
10. WIEDERHOLUNG 10.KLASSE: DIE NACHKRIEGSZEIT – EINE DEUTSCHE ERFOLGSGESCHICHTE?.....	12
11. SPICKER 5: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 10.JAHRGANGSSTUFE	14
12. NOTIZEN	15
13. QUELLENVERZEICHNIS	17



SO ARBEITEST DU MIT DIESEM HEFT:

1. Wiederhole dein Grundwissen, indem du das passende Video schaust.
2. Festige das Grundwissen mithilfe der zugehörigen Aufgaben.
3. Nutze die beigegefügte Spicker, um noch weitere Grundwissensbegriffe zu wiederholen

SPICKER 1: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 6. JAHRGANGSSTUFE



Zeittafel:

Ca. 10.000 v. Chr.:

Aus den Jägern (Werkzeuge aus Stein) und Sammlern der Altsteinzeit werden in der Jungsteinzeit sesshafte Bauern.

Ca. 3000 v. Chr.:

Ausbildung einer Hochkultur (Kennzeichen: Städte, große Bauwerke, eigene Schrift, Wissenschaft) in Ägypten

753 v. Chr.:

Angebliches Gründungsjahr Roms

5. Jahrhundert v. Chr.:

Blüte der Demokratie in Athen

1. Jahrhundert v. Chr.:

Allmählicher Übergang von der Römischen Republik zur Monarchie (Kaiserzeit)

Um Christi Geburt:

Blütezeit Roms unter Kaiser Augustus

Religion:

Monotheismus:

Glaube an einen Gott

Polytheismus:

Glaube an viele Götter

Judentum:

Älteste monotheistische Religion; Religion des „Volkes Israel“

Grundlegende Begriffe:

Quelle:

Alles, was über die Vergangenheit Auskunft gibt. (Unterscheidung von schriftlicher, mündlicher, gegenständlicher und bildlicher Quelle)

Archäologe:

Forscher, der gegenständliche Quellen ausgräbt und datiert

Epochen der Geschichte:

- Antike (1000 v. Chr. – 500 n. Chr.)
- Mittelalter (500 – 1500 n. Chr.)
- Neuzeit (ab 1500 n. Chr.)

Altes Ägypten:

Pharao:

Als Gott verehrter König

Hieroglyphen:

Schriftzeichen der Ägypter

Pyramide:

Grabmal eines Pharaos

Antikes Griechenland:

Aristokratie:

Herrschaft einer Gruppe Adelliger

Monarchie:

Herrschaft eines Einzelnen (König/Kaiser)

Demokratie:

Herrschaft des Volks (in Athen entwickelt: Volksversammlung!)

Polis (Plural: Poleis):

Unabhängiger, griechischer Stadtstaat (z.B. Athen)

Ilias und Odyssee:

Erste europäische Dichtung; Homer schrieb um 800 v. Chr. über den Krieg gegen Troja und die Irrfahrt des Odysseus

Olympische Spiele:

Feier zu Ehren des Zeus in Olympia alle vier Jahre, vor allem durch Sportwettkämpfe

Hellenismus:

Ausbreitung der griechischen Sprache und Kultur im östlichen Mittelmeerraum (3. - 1. Jahrh. v. Chr.)

Antikes Rom:

Republik: Regierungsform in Rom (ab 500 v. Chr.) mit jährlich wechselnder Regierung (Volksversammlung wählt Magistrat)

Senat: Rat bestehend aus vor allem adeligen, ehemaligen Regierungsbeamten; großer Einfluss auf Politik in Rom

Patrizier: Älteste, vornehmste Familien Roms, allmähliche rechtliche Gleichstellung mit Plebejern (einfaches Volk) in der Zeit der Republik

Konsuln: Die zwei höchsten Beamten der Römischen Republik; für ein Jahr gewählt; Befehl über das Heer; in Krisenzeiten kann anstelle eines Konsuls für ein halbes Jahr ein Diktator (Alleinherrscher) ernannt werden

Kaiserzeit: Zeit der Monarchie in Rom (ca. 0 - 500 n. Chr.)

Limes: Befestigter Grenzwall zwischen dem Römischen Reich und dem freien Germanien

Christentum: Auf Jesus Christus zurückgehende Religion, die 391 n. Chr. im Römischen Reich vom Kaiser als verpflichtende Religion (Staatsreligion) festgesetzt wurde

Beginn des Mittelalters:

Völkerwanderung: Einwanderung germanischer Stämme in das Römische Reich ab dem 4. Jahrh. n. Chr. durch Angriffe der Hunnen => Ende des Römischen Reiches

Islam: Von Mohammed im 7. Jahrh. n. Chr. gegründete monotheistische Religion

Reichsbildung der Franken: Frankenreich unter den Merowingern wird um 500 n. Chr. Nachfolger des Röm. Reiches; Keimzelle der heutigen Staaten Frankreich und Deutschland

Mönchtum: Männer und Frauen (Nonnen) widmen Leben allein Gott; Leben in Klöstern; Ausbreitung des christlichen Glaubens durch Klostergründungen

WIEDERHOLUNG 7.KLASSE: AUF DEN SPUREN DES MITTELALTERS

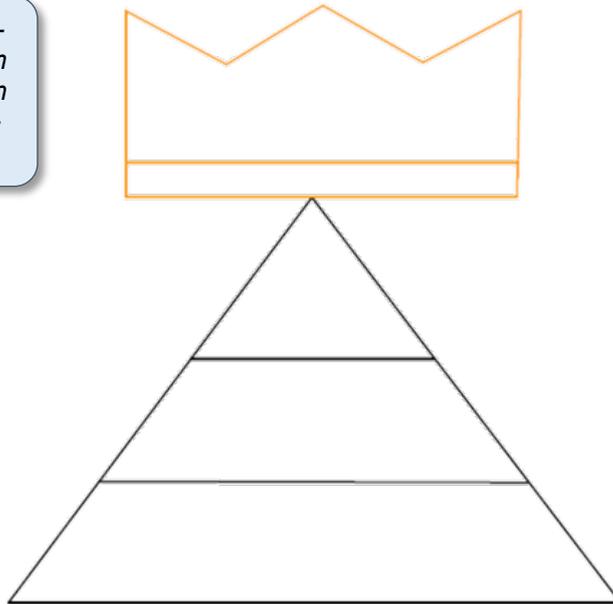


https://jcrghof-my.sharepoint.com/:v/g/personal/anna_becher_jcrghof_de/EYS4DFAyf9xMikTfbrfJU1MBJVsXKQLHDydd-krPVhd3SQ?e=DgXtHa

1. Bete – Beschütze – Arbeite: Die Ständegesellschaft



Stelle die Ständegesellschaft dar, indem du die drei Stände in der Darstellung einträgst.



Kreuze jeweils die richtige/n Antwort/en an. **Hinweis:** Es können sowohl 1, 2 als auch 3 Kreuze richtig sein!

1. IN WELCHEM ZEITRAUM SPRECHEN WIR VOM MITTELALTER?

- 500-1500n.Chr.
- 500-1500v.Chr.
- 50-150n.Chr.

2. WO IST DAS ERBKÖNIGTUM HEUTE NOCH VERTRETEN?

- in Großbritannien
- in Deutschland
- in Hof

3. WELCHE RECHTE UND PFLICHTEN HAT EIN KÖNIG?

- Sie haben viel Macht
- Sie vertreten den Staat bis zum Tod
- Sie müssen jeden Tag in die Schule gehen

Quelle des Bildes: URL: https://ghdl.ghi-dc.org/sub_image.cfm?image_id=2724&language=german

4. WELCHE AUSSAGEN ÜBER DEN ADEL SIND KORREKT?

- Der Adel ist ein Geburtsstand
- Anna die Gräfin gehört zum Adel
- Hans der Bauer gehört zum Adel

5. WIE LAUTET DER BEKANNTE SPRUCH ÜBER DIE STADTLUFT?

- Stadtluft riecht gut
- Stadtluft macht frei
- Stadtluft ist giftig



WIEDERHOLUNG 7.KLASSE: AUF DEN SPUREN DES MITTELALTERS



2. Gleiche Chancen für alle? – Herrschaft in der mittelalterlichen Gesellschaft

Das Drei-Wände-Spiel

Materialien:

- Krone
- Klassenzimmer
- Diskussionsfragen
- Spielleiter (z.B. Lehrer*in)

Diskussionsfragen:

1. Was fällt euch bezüglich der Aufteilung auf?
2. Würdet ihr sagen, euer Stand hat viele Vorteile? Gibt es Nachteile? [Alle Stände zu Wort kommen lassen!]
3. Hat die Ständegesellschaft mehr Vorteile oder Nachteile? Geht insbesondere auf die Funktion eures Standes und die Beziehung zu den anderen ein.

Ablauf und Vorbereitung:

1. Spielleiter krönen einen Schüler zum König, der zuvor eine Einstiegsfrage bewerkstelligen muss.
2. Von wem wurde der König im Mittelalter auserwählt? [Antwort: Gott]
3. Schüler sucht sich drei Kleriker (z.B. Priester) aus. Danach dürfen fünf Adlige (z.B. Herzog) ausgesucht werden [Achtung: mehr Jungen als Mädchen zum Adel zuteilen!]
4. Die restlichen Schüler*innen sind Bürger oder Bauern
5. Klassenzimmer wird aufgeteilt, indem eine Wand einem Stand zugewiesen wird.
6. Schüler*innen begeben sich an „ihre“ Wand zu „ihrem“ Stand.
7. Spielleiter startet Diskussionsrunde.

Vor- und Nachteile der Ständegesellschaft

Schlagwort-Spiel

Schlagwörter

- ↪ Ständegesellschaft
- ↪ Bauern
- ↪ Klerus
- ↪ Beschützen
- ↪ Beten
- ↪ Regieren
- ↪ Epoche
- ↪ Stadt
- ↪ König
- ↪ Königtum
- ↪ Adel
- ↪ Bürger
- ↪ Religion
- ↪ Stadt
- ↪ Mittelalter

- ↪ _____
- ↪ _____
- ↪ _____

Vorbereitung und Ablauf:

1. Zwei Gruppen treten gegeneinander an ⇒ Gruppe 1: Bürger und Bauern, Gruppe 2: Kleriker, Adlige, König
2. Zwei Gänge zwischen Wand und Tafel bilden; Bauern und Bürger wird der Weg durch Hindernisse erschwert
3. **SPIELIDEE:** Spielleiter stellt der Klasse ein Schlagwort
 ⇒ Jeder Teilnehmer muss durch den Gang rennen und jeweils auf eine Tafelhälfte einen passenden Begriff für das Schlagwort aufschreiben
 ⇒ Gruppe, die so viele richtige Begriffe wie Teilnehmer aufgeschrieben hat, gewinnt
4. **REGELN:** Bürger und Bauern müssen den König zuvor fragen, ob sie nach vorne rennen dürfen, um ein Wort aufzuschreiben; sollte der König seine Zustimmung nicht geben, ist es möglich, durch ein Tauschgeschäft den König zu überzeugen. Bsp: Bauern oder Bürger bieten König ein Stift an
5. **ABSCHLUSS:** Reflexion (z.B. Privilegien des Adels und des Klerus)

SPICKER 2: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 7. JAHRGANGSSTUFE



Zeittafel

962

–
Kaiserkrönung Ottos des Großen

Um 1200

–
Kulturelle Blüte zur Zeit der Staufer

1453

–
Eroberung Konstantinopels

1453

–
Ende des Oströmischen Reiches

1492

–
„Entdeckung“ Amerikas

1517

–
Beginn der Reformation

1618-1648

–
Dreißigjähriger Krieg

17./18. Jh.

–
Absolutismus in Europa

eine prägende Person:

Martin Luther



Herrschaft im Mittelalter

Adel:

Im Mittelalter und bis ins 19. Jh. herrschender Stand, der sich durch Abstammung, Besitz, Vorrechte und eigene Lebensformen von der übrigen Gesellschaft abhob.

Investiturstreit:

Machtkampf zwischen römisch-deutschem Königtum und Papsttum im 11. und 12. Jh. um die Vorkherrschaft. Die Auseinandersetzung endete mit dem Wormser Konkordat (1122) in einem Kompromiss.

Lehenswesen:

Auf gegenseitiger Treue beruhende Herrschaftsform des Mittelalters. Ein adeliger Leh(e)nsherr verlieh Land und/oder Ämter bzw. Rechte an einen adeligen Leh(e)nsmann (Vasallen) auf Lebenszeit, der dafür Kriegs- und Amtsdienste leisten musste.

Kurfürsten:

Die meist sieben zur Königswahl berechtigten geistlichen und weltlichen Fürsten.

Kreuzzug:

Vom 11. bis zum 13. Jh. stattfindende Kriegszüge in den Nahen Osten u. a. mit dem Ziel, die muslimische Herrschaft über die Heiligen Stätten der Christen zu beenden und den christlichen Glauben zu verbreiten.

Leben und Kultur im Mittelalter

Stände:

Durch Geburt definierte Großgruppen in der mittelalterlichen Gesellschaft: Klerus (erster Stand), Adel (zweiter Stand), Bauern und Bürger (dritter Stand).

Grundherrschaft:

Herrschaftsform, bei der Grundherren (beispielsweise Herzöge, Grafen, Bischöfe, Äbte und Äbtissinnen) Land an unfreie Bauern vergaben. Diese bewirtschafteten es, zahlten Abgaben und leisteten Frondienste, im Gegenzug bekamen sie insb. Schutz und Sicherheit.

Stadtrecht:

Besondere Rechte (Privilegien) von Städten, z. B. Münz-, Markt-, Zoll- und Befestigungsrecht.

Bürger:

Im Mittelalter die Einwohner einer Stadt, die das Bürgerrecht besaßen und damit politisches Mitspracherecht hatten (z. B. Wahl des Stadtrats).

Ghetto:

Von der übrigen Stadt oft durch Mauern und Tore abgetrenntes Wohngebiet der jüdischen Gemeinschaft.

Kloster:

Eine oft aus mehreren Gebäuden bestehende Anlage, in der Nonnen oder Mönche sich dauerhaft, gemeinschaftlich und meist auf Grundlage bestimmter Ordensregeln auf die Ausübung ihres Glaubens konzentrierten.

Epochen und Zeitabschnitte

Neuzeit: Bezeichnung für die Zeit nach dem Mittelalter (ab ca. 1500) bis hin zur Gegenwart.

Renaissance: Frz.: Wiedergeburt. Kulturgeschichtliche Epoche vom 14. bis zum 16. Jh., die auf einer Wiederentdeckung der Antike (Wissen, Kunst und Kultur) beruhte und den umfassend gebildeten Menschen in den Mittelpunkt stellte (Humanismus).

Reformation: Eine kirchliche Erneuerungsbewegung, die zur Spaltung des westlichen Christentums durch die Entstehung der evangelischen Kirche führte. Die Reformation veränderte auch die politische Ordnung Europas.

Grundlegende Begriffe

Luther: Martin Luther, Mönch und Theologe, der mit seiner Kritik an kirchlichen Missständen und mit seinen 95 Thesen die Reformation auslöste.

Westfälischer Friede: Friedensvertrag nach dem Dreißigjährigen Krieg im Jahr 1648, der die Gleichberechtigung der christlichen Konfessionen festschrieb und den deutschen Landesfürsten eine weitgehende Unabhängigkeit vom Kaiser gewährte. Im Westfälischen Frieden wurde auch der Augsburger Religionsfriede von 1555 bestätigt.

Absolutismus: Herrschaftsform in Europa im 17. und 18. Jh., in der die Könige bzw. Fürsten ihre Herrschaft von Gott ableiteten und den Anspruch erhoben, völlig uneingeschränkt zu regieren.

Hegemonie: Vormachtstellung eines Staates in einer bestimmten Region

WIEDERHOLUNG 8.KLASSE: DER ERSTE WELTKRIEG ALS „URKATASTROPHE DES 20.JAHRHUNDERTS“



https://jcrghof-my.sharepoint.com/:v/g/person/anna_becher_jcrghof_de/EflMWsoCCZ5BIQ3vdu-Wax2gBRlwTJjaJToXGv91T705aFQ?e=DK9b13

Video beendet?

Dann überprüfe dein Wissen, indem du deine Klasse beim folgenden Kahoot herausforderst.

Geht so vor:

1. Eine/-r aus der Klasse startet über den Link das Kahoot als „klassische Version“. (Alternativ: Euerere Lehrkraft!)
2. Teilt das nun angezeigte Passwort an alle aus.
3. Sobald alle Teilnehmer eingeloggt sind, könnt ihr loslegen.

Viel Spaß!



<https://create.kahoot.it/share/der-erste-weltkrieg/feeb89ef-c81b-4982-bbf1-0150f5c18788>

Das Video in Ukrainisch/ Відео українською



https://jcrghof-my.sharepoint.com/:f/g/person/anna_becher_jcrghof_de/EuNZFlwUwqVLsTpSA9HKI1UBlv-Bjn12rDr9kxDgZ5UTibQ?e=n0qcUB

SPICKER 3: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 8. JAHRGANGSSTUFE

Zeittafel

1789 –
Beginn der Französischen Revolution

1806 –
Ende des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation

1806 –
Gründung des Königreichs Bayern

1815 –
Wiener Kongress

1832 –
Hambacher Fest

1848/49 –
Revolution in Deutschland

1871 –
Deutsche Reichsgründung

1914-1918 –
Erster Weltkrieg

1917 –
Kriegseintritt der USA und Russische Revolution

Imperialismus und Erster Weltkrieg

Imperialismus:

Streben von Staaten nach weltweiter politischer Machtausdehnung und wirtschaftlichem Einfluss im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jh., z. B. durch die Gründung von Kolonien.

Vertrag von Versailles:

1919 geschlossener Friedensvertrag, der den Ersten Weltkrieg beendete. Die Siegermächte schrieben dort u. a. die alleinige Kriegsschuld Deutschlands fest und verfügten Gebietsabtretungen, militärische Beschränkungen und Reparationszahlungen.

Aufklärung, Frz. Revolution und Napoleon

Konstitutionelle Monarchie:

Regierungsform, in der die Macht eines Monarchen durch eine Verfassung eingeschränkt wird (z. B. im Königreich Bayern). Der Monarch steht in dieser Regierungsform der Exekutive vor.

Nation:

Menschen, die in einem bestimmten Gebiet leben, sich durch gemeinsame Merkmale wie Sprache, Kultur oder Geschichte miteinander verbunden fühlen und eine politische Gemeinschaft bilden bzw. anstreben.

Bürgertum:

Gesellschaftsschicht aus Kaufleuten, Gelehrten, Beamten und Handwerkern, die in den Städten entstand und in den Zeiten der Aufklärung und der Industrialisierung eine wichtige Rolle spielte.

Volksouveränität:

Grundsatz, dass alle Staatsgewalt vom Volk ausgeht.

Napoleon:

Napoleon Bonaparte, französischer General, der in der Französischen Revolution die politische Macht erringen konnte, sich 1804 selbst zum Kaiser der Franzosen krönte und Frankreich vorübergehend zur Hegemonialmacht in Europa machte.

Säkularisation:

Enteignung und Verstaatlichung von Kirchengut (u. a. von Klöstern, Ländereien, Kunstschatzen) sowie Auflösung geistlicher Fürstentümer.

Parlament:

In demokratischen Staaten die Volksvertretung.

Deutscher Bund:

Auf dem Wiener Kongress (1815) gegründeter loser deutscher Staatenbund, der 35 Staaten und vier freie Städte umfasste.

Liberalismus:

Im 19. Jh. aufkommende politische Strömung, welche die Freiheitsrechte des Einzelnen betont und politisch einfordert.

Ideengeschichte

Aufklärung:

Epoche der Geistesgeschichte im 17./18. Jh., die sich auf die Vernunft stützte und viele Traditionen in Frage stellte. Eine der wichtigsten Forderungen der Aufklärer lautete: „Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!“ (Immanuel Kant)

Menschenrechte:

Angeborene und unveräußerliche Rechte eines jeden Menschen, z. B. Recht auf Leben, Freiheit und Gleichheit vor dem Gesetz.

Gewaltenteilung:

Grundsatz, der die Teilung der Staatsmacht in drei Teilgewalten fordert. Legislative (gesetzgebende Gewalt, z. B. Parlament), Exekutive (ausführende Gewalt, z. B. Regierung) und Judikative (rechtsprechende Gewalt, z. B. Richter) kontrollieren sich gegenseitig, um einen Machtmissbrauch zu verhindern.

Nationalismus:

Politische Strömung des 19. Jhs., die einen gemeinsamen Nationalstaat anstrebt; heute Bezeichnung für ein übersteigertes Nationalbewusstsein, das die eigene Nation vor andere stellt.

Industrialisierung und Soziale Frage

Industrialisierung:

Von England ausgehende, tiefgreifende Veränderung der Arbeitsverhältnisse und der Gesellschaft durch den Einsatz von Maschinen im 19. Jh.

Soziale Frage:

Frage nach der Lösung der durch die Industrialisierung entstandenen sozialen Probleme.

Sozialismus:

Politische Strömung, welche von einer Klassengesellschaft ausgeht und diese v. a. durch eine gleichmäßigere Besitzverteilung überwinden will.

Kommunismus:

Von Karl Marx und Friedrich Engels entwickelter philosophisch-politischer Ansatz, der das Ziel einer klassenlosen Gesellschaft verfolgt und bei dem alle Produktionsmittel staatlich sind.

Das Deutsche Kaiserreich

Deutsches Kaiserreich: 1871 als konstitutionell-monarchischer Nationalstaat gegründet; 1918 im Zuge der Novemberrevolution nach dem Ersten Weltkrieg aufgelöst.

Bismarck: Otto von Bismarck, konservativer preußischer Ministerpräsident, der 1871 die Reichsgründung unter preußischer Führung erreichte. Erster Reichskanzler des Deutschen Kaiserreichs.

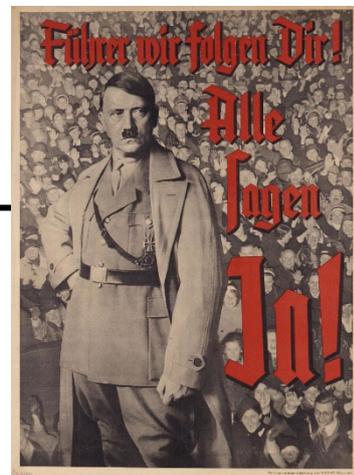
Sozialgesetzgebung: Einführung der Kranken-, Renten- und Unfallversicherung unter Reichskanzler Otto von Bismarck, um die Soziale Frage zu entschärfen und dadurch zugleich den Wählerzuwachs der Sozialdemokraten zu stoppen.

Reichstag: Ab 1871 das gewählte Parlament des Deutschen Kaiserreichs.

WIEDERHOLUNG 9.KLASSE I: NATIONALSOZIALISMUS – WELTANSCHAUUNG, GLEICHSCHALTUNG, ZWEITER WELTKRIEG



https://jcrghof-my.sharepoint.com/:v:/g/person/anna_becher_jcrg-hof_de/EX2BcRvqUtl-MiJVfPpjiH4MBwvP0WDMV3Ss1UKZK6IJELA?e=f6IEOV



Schaue dir das Video an und bringe die darin erfahrenen Daten auf dem Zeitstrahl in die zeitlich richtige Reihenfolge.

Link: <https://learningapps.org/watch?v=p5fbxj47n22>



Wenn du beim Zeitstrahl alles richtig gemacht hast, kannst du anschließend noch die Quizfragen beim Millionenspiel beantworten. Ansonsten schaue dir das Video und den Zahlenstrahl nochmal an und sortiere den Zahlenstrahl erneut.

Link: <https://learningapps.org/watch?v=ppsmpi3m322>



Tipp:

Lade alle deine Ergebnisse herunter,
drucke sie aus (oder füge sie ein!)
und lege sie in das Heftchen.

WIEDERHOLUNG 9.KLASSE II: VERNICHTUNG UND VERFOLGUNG – DER HOLOCAUST



https://jcrghof-my.sharepoint.com/:v/g/person/anna_becher_jcrg-hof_de/ET4i7pq1_mlMps_ADRnst5wBqnY0jHhrmXywSd_Sk_XIQ?e=aSoOKo



Schaue dir das Video an und bringe die darin erfahrenen Daten auf dem Zeitstrahl in die zeitlich richtige Reihenfolge.

Link: <https://learningapps.org/watch?v=pkeynn3i322>



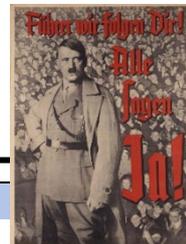
Wenn du beim Zeitstrahl alles richtig gemacht hast, kannst du anschließend noch die Quizfragen beim Millionenspiel beantworten. Ansonsten schaue dir das Video und den Zahlenstrahl nochmal an und sortiere den Zahlenstrahl erneut.

Link: <https://learningapps.org/watch?v=pyhhdyo8a22>



Tipp:

Lade alle deine Ergebnisse herunter,
drucke sie aus (oder füge sie ein!)
und lege sie in das Heftchen.



SPICKER 4: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 9. JAHRGANGSSTUFE

Zeittafel

1918

–
Novemberrevolution

1923

–
Krisenjahr der
Weimarer Republik

1929

–
Beginn der
Weltwirtschaftskrise

30. Januar 1933

–
Ernennung Adolf Hitlers zum
Reichskanzler

9. November 1938

–
Reichspogromnacht

1939-1945

–
Zweiter Weltkrieg

20. Juli 1944

–
Attentat auf Hitler

8./9. Mai 1945

–
Bedingungslose Kapitulation
Deutschlands

1946

–
Verfassung des Freistaats
Bayern

1949

–
Gründung der BRD und der
DDR

1961/62

–
Kuba-Krise

Ab 1989/90

–
Umbruch im Ostblock

Weimarer Republik

Weimarer Republik

Erste parlamentarische Demokratie in Deutschland zwischen 1918 und 1933.

Weimarer Reichsverfassung:

Verfassung der ersten deutschen Republik von 1919; Kennzeichen u. a.: parlamentarische Demokratie, starke Stellung des Reichspräsidenten, erstmaliges Frauenwahlrecht.

Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust:

Nationalsozialismus:

Extremistische Ideologie, die die Grundlage des nationalsozialistischen Staates bildete. Kennzeichen dieser Ideologie sind u. a.: Rassismus, Antisemitismus sowie Nationalismus, das Führerprinzip, die gewaltsame Ausschaltung politischer Gegner und eine expansive Außenpolitik.

Antisemitismus:

Allgemeine Feindschaft und Hass gegenüber Juden, die u. a. in der Zeit des Nationalsozialismus rassistisch motiviert waren und pseudowissenschaftlich begründet wurden. Nationalsozialisten teilten die Menschheit in minderwertige und höherwertige Rassen ein, wobei sie eine vermeintliche „jüdische Rasse“ als minderwertig, die „arische Rasse“ als höherwertig definierten.

„Volksgemeinschaft“:

Nationalsozialistischer Propagandabegriff, welcher die Geschlossenheit eines durch eine angeblich gemeinsame Rasse definierten deutschen Volks behauptet. Andere Menschen („Volksfremde“) werden aus der „Volksgemeinschaft“ ausgeschlossen, diskriminiert und verfolgt.

„Ermächtigungsgesetz“:

Bezeichnung für ein im März 1933 vom Reichstag verabschiedetes Gesetz, das die Gesetzgebungsvollmachten vom Reichstag auf die Regierung Hitler übertrug und damit die Gewaltenteilung beseitigte.

„Gleichschaltung“:

Nationalsozialistische Durchdringung und Erfassung nahezu aller Bereiche von Staat und Gesellschaft. Ziel war die Errichtung eines totalitären Staates, der nicht nur das gesamte öffentliche, sondern auch wesentliche Teile des privaten Lebens kontrollierte.

„Nürnberger Gesetze“:

Bezeichnung für die 1935 von den Nationalsozialisten erlassenen antisemitischen Rassegesetze. Sie bildeten die gesetzliche Grundlage für die systematische Ausgrenzung und Verfolgung der Juden.

Holocaust bzw. Shoa:

Seit Ende der 1970er Jahre übliche Bezeichnung für die systematische Ermordung von ca. 6 Millionen europäischer Juden durch das nationalsozialistische Deutschland, üblich ist auch der Begriff Shoa (auch Shoah geschrieben, hebräisch für „Katastrophe“).

Konzentrations- und Vernichtungslager

Konzentrationslager: Vom nationalsozialistischen Deutschland ab 1933 errichtete Lager zur Internierung, Ausbeutung und Tötung von Menschen, die aus rassistischen, politischen oder weltanschaulichen Motiven verfolgt wurden. **Vernichtungslager:** Während des Zweiten Weltkriegs von den Nationalsozialisten in den besetzten Gebieten Osteuropas errichtete Lager zur systematischen Ermordung insbesondere von Juden, aber auch von Sinti und Roma und anderen Bevölkerungsgruppen.

Deutschland und die Siegermächte

Potsdamer Konferenz:

1945 von den Siegermächten USA, Großbritannien und der Sowjetunion abgehaltene Nachkriegskonferenz, um ein gemeinsames Vorgehen im besetzten Deutschland zu vereinbaren.

Entnazifizierung:

Maßnahmen der Besatzungsmächte zur Beseitigung des Nationalsozialismus; Maßnahmen waren u. a. ein Verbot der NSDAP und ihrer Organisationen, die Strafverfolgung führender Kriegsverbrecher sowie massenhafte „Entnazifizierungsverfahren“ vor Spruchkammern.

Grundgesetz:

Demokratische und menschenrechtsbasierte Verfassung der Bundesrepublik Deutschland aus dem Jahr 1949.

Weltpolitik im Kalten Krieg

Adenauer:

Konrad Adenauer war von 1949–1963 der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland.

Westintegration:

Politische, wirtschaftliche und militärische Einbindung der frühen Bundesrepublik Deutschland in die westliche Staatengemeinschaft.

Deutsche Frage:

Nach 1945 Bezeichnung für das Problem der Teilung Deutschlands.

Kalter Krieg:

Bezeichnung für die politisch-militärische Konfrontation zwischen den Supermächten USA und UdSSR sowie ihren Bündnispartnern nach 1945

NATO:

„North Atlantic Treaty Organisation“. 1949 gegründetes westliches Militärbündnis unter Führung der USA zum Schutz vor einem Angriff (z. B. der Sowjetunion).



WIEDERHOLUNG 10.KLASSE: DIE NACHKRIEGSZEIT – EINE DEUTSCHE ERFOLGSGESCHICHTE?



https://jcrghof-my.sharepoint.com/:v/g/personal/anna_becher_jcrg-hof_de/Ef87onbM3RFavhTR_zlLBAUBQp-XxJgGg1b7U3wqJeH-CKg?e=PsME8J

Fülle mithilfe des Videos die Lücken zu den einzelnen grundlegenden Daten und Begriffen aus.

Flucht und Vertreibung

⇒ _____: Menschen sind gezwungen ihren Wohnsitz aus politischen, religiösen oder wirtschaftlichen Gründen zu verlassen

⇒ _____: Menschen werden aufgrund ihrer politischen Einstellung oder Religion mit Gewalt aus ihrer Heimat vertrieben

- 1944: Aufbrechen ostpreußischer _____ wegen Ausbreitung der sowjetischen Arme in Ostdeutschland ⇒ Wollen sich im Westen des Deutschen Reichs zurückziehen
- Oktober 1944: Millionen Deutsche fliehen bei Schnee und eisiger Kälte zu Fuß aus z. B. Ostpreußen
- keine medizinische Versorgung und Lebensmittel, kaum Trinkwasser
- Säuglinge, kleine Kinder und kranke, alte Menschen leiden besonders
- viele Sterben
- wer auf russische Soldaten trifft, dem droht Vergewaltigung, Misshandlung oder Ermordung

Entnazifizierung

- Teil der alliierten _____ des 2. Weltkrieges
 - ⇒ Siegermächte: USA, Großbritannien, Frankreich und Sowjetunion
 - Ziel: Bevölkerung von allen Einflüssen des _____ z. B. Kultur, Politik oder Presse zu befreien
 - Vorgehensweisen: - NSDAP wurde aufgelöst
 - Verfolgung von Kriegsverbrechen
 - _____
- ⇒ wurden in den Besatzungszonen unterschiedlich ausgeführt

Die Verfassung des Freistaats Bayern

- neue Verfassung für Bayern nach dem 2. Weltkrieg 1946
- Bayern wird offiziell wieder als _____ angesehen
- Gründung von neuen Parteien
- freie _____

Grundgesetz

- Grundgesetz ist unsere Verfassung
 - hat 146 _____
 - 23.05.1949: Genehmigung und in Kraft treten des GG
- ⇒ Verbindlich für: Staat, Bürger/-innen, Gerichte, Behörden, ...



WIEDERHOLUNG 10.KLASSE: DIE NACHKRIEGSZEIT – EINE DEUTSCHE ERFOLGSGESCHICHTE?

Gründung der beiden deutschen Staaten

- 1945: - Verbundenheit der _____ endet
- Spaltung in einen westlich liberalen und einen kommunistischen Teil
- Juli 1945: _____
⇒ Besprechung über weiteres Vorgehen nach Kampfhandlungen
- Zusammenarbeit der Siegermächte endet
- Sowjetunion: führt den Sozialismus mit Wirtschaftsordnung ein
⇒ _____
- westliche Alliierten (USA, F, GB): unterstützen _____
⇒ bekommen Kredite, Lieferung von Waren und Lebensmittel
- 23.05.1949: Gründung der Bundesrepublik Deutschland (BRD)
- 07.10.1949: Gründung der Deutschen Demokratischen Republik (DDR)
- Westen (BRD): freie _____ / wird Mitglied der NATO
- Osten (DDR): sozialistischer, kommunistischer Staat / Teil des Warschauer Pakts
- DDR versucht die _____ durch Drahtzäune zu verhindern
- August 1961: - DDR baut Mauer zwischen West- und Ostberlin
- Stacheldraht teilt Deutschland in 2 Teile

Konrad Adenauer

- erster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland
- Amtszeit: 1949 – 1963
- 1951 – 1955: erster _____
- führte die _____ ein

Westintegration

- eine politische, wirtschaftliche Eingliederung der _____ in den Westen
- von den USA unterstützt

Deutsche Frage

- Auseinandersetzung um die politische, wirtschaftliche und kulturelle Einheit der _____
- 1806 – 1990: - andauernder Konflikt um den Verlauf der Grenzen in Deutschland
- führte zu mehreren Kriegen, Gebietsveränderungen und Staatsgründungen
- Folgen der _____ zerstörten die Herrschaft in Deutschland
⇒ Wie kann Deutschland geeinigt werden und wer gehört dazu?
- **1871: Reichsgründung** ⇒ _____ scheint vorerst gelöst zu sein
- Nach dem _____: Deutschland muss Gebiete abgeben / Grenzen ändern sich
⇒ DEUTSCHE FRAGE ERNEUT EIN THEMA
- **1949: Teilung Deutschland** ⇒ DEUTSCHE FRAGE SCHEINT GELÖST
- **1990: Wiedervereinigung Deutschlands** ⇒ LÖST NICHT GANZ DIE DEUTSCHE FRAGE
- Deutschland wurde in die _____ als gleich berechtigter Partner aufgenommen ⇒ **DEUTSCHE FRAGE GELÖST**



SPICKER 5: GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE AUS DER 10. JAHRGANGSSTUFE

Zeittafel

17. Juni 1953

–
Aufstand in der DDR

1961

–
Mauerbau

1963

–
Deutsch-Französischer
Freundschaftsvertrag
(Elysée-Vertrag)

1972

–
Grundlagenvertrag
(wesentlich: gegenseitige An-
erkennung beider Staaten)

9.11.1989

–
Mauerfall

3.10.1990

–
„Wiedervereinigung“
(Beitritt der DDR zum Gel-
tungsbereich des GG)

1992

–
Gründung der EU

11.9.2001

–
Anschlag auf das World
Trade Center in New York
City

Das geteilte Deutschland und die Wiedervereinigung

Planwirtschaft:

Typische Wirtschaftsordnung sozialistischer Staaten wie der DDR. Während kapitalistische Wirtschaftssysteme auf die Selbstregulierung der freien Märkte durch Angebot und Nachfrage setzen, wird die Wirtschaft in sozialistischen Systemen vom Staat durch Pläne zentral gelenkt.

„Staatssicherheit“:

Der durch das „Ministerium für Staatssicherheit“ (MfS) gesteuerte Geheimdienst der DDR, der auch die eigene Bevölkerung überwachte und dabei als Mittel Einschüchterungen, willkürliche Verhaftungen und Gewalt einsetzte; Kurzbezeichnung: „Stasi“.

Soziale Marktwirtschaft:

Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik Deutschland, welche die Vorteile der freien Marktwirtschaft (z. B. wirtschaftliche Leistungsfähigkeit) nutzt und gleichzeitig deren Risiken (z. B. soziale Benachteiligungen) durch sozialpolitische Korrekturen zu vermeiden sucht.

„Gastarbeiter“:

Missverständlicher Begriff für Arbeitsmigranten, die ab 1955 aus anderen Ländern (z. B. aus Italien, Spanien und der Türkei) angeworben wurden, um den Arbeitskräftemangel in der westdeutschen Wirtschaft auszugleichen. Trotz der anfänglich vor-gesehenen Rückkehr blieben viele dauerhaft in der Bundesrepublik Deutschland.

„68er-Bewegung“:

Linksorientierte Protestbewegung v. a. von Studierenden ab den späten 1960er Jahren gegen die damaligen politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Verhältnisse in der Bundesrepublik Deutschland, die eine stärkere Bürgerbeteiligung und Modernisierung der Gesellschaft anstieß.

Reformen der sozial-liberalen Koalition:

Innenpolitisches Programm der sozial-liberalen Koalition aus SPD und FDP von 1969 bis 1982, das unter dem Leitmotiv „Mehr Demokratie wagen“ eine Reihe von Reformen in Gang setzte, u. a. die Herabsetzung des Wahlalters auf 18 Jahre und eine Stärkung der Rechte von Frauen.

Chancen und Herausforderungen in einer globalisierten Welt

UNO:

„United Nations Organization“/Vereinte Nationen (VN); 1945 in Nachfolge des Völkerbunds gegründete Weltorganisation mit Sitz in New York, der fast alle Staaten angehören; Ziele sind v. a. die Friedenssicherung und die Förderung der internationalen Zusammenarbeit.

europäische Integration:

Prozess des Zusammenwachsens der europäischen Staaten mit dem Ziel eines geeinten Europas.

Osterweiterung der EU:

Aufnahme von mittel- und osteuropäischen Staaten in die Europäische Union ab 2004.

Globalisierung:

Ursprünglich wirtschaftliche Verflechtung und Entstehung globaler Märkte und weltweiter Arbeitsteilung, heute auch ein politisches, gesellschaftliches und kommunikationstechnisches Phänomen.

Terrorismus:

Anwendung unvorhersehbarer Gewalt (z. B. Anschläge, Morde und Entführungen) durch extremistische Gruppierungen, um Angst und Schrecken zu verbreiten und politischen Druck auszuüben.

Nahostkonflikt:

Seit 1948 anhaltender Konflikt zwischen Israel, den Palästinensern und den arabischen Nachbarstaaten um die territorialen Ansprüche in der Region des Nahen Ostens.



Abb.1 Rauchendes World Trade Center, Fotografie, 11.9.2001,
URL: <https://www.zeit.de/zeit-geschichte/2021/04/terroranschlaege-11-september-2001-flugzeuge-al-kaida-osama-bin-laden> [Stand: 28.11.2022]

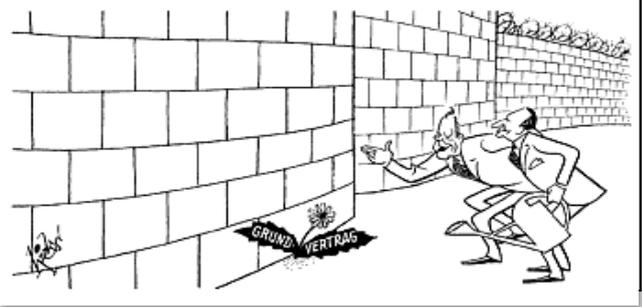
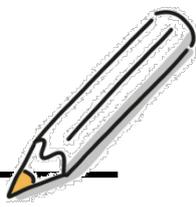


Abb.2 Karikatur von Wolfgang Hicks, 1972, Egon Bahr und Willy Brandt vor der Berliner Mauer, URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/%22Kraft_seiner_starken_Wurzeln_wird_er_alle_Mauern_sprengen%22_.gif [Stand: 28.11.2022]

NOTIZEN I



A large, light blue rounded rectangular area containing 25 horizontal black lines, intended for writing notes.

NOTIZEN II



A large, light blue rounded rectangle containing 25 horizontal black lines, serving as a writing area for notes.

QUELLENVERZEICHNIS

1. GRUNDLEGENDE DATEN UND BEGRIFFE („SPICKER“)

Die Formulierungen folgen den Empfehlungen des ISB aus der Anlage zum KMS „Handlungsfelder Geschichte“ vom 19. Dezember 2018, Stand: 1. Februar 2022, URL: <https://www.historisches-forum.bayern.de/lehrplanplus-geschichte/gymnasium/> [Stand: 22.11.2022]

2. BILDER IM HEFT

- Abb.1 Skizze Burg, URL: <https://thumbs.dreamstime.com/b/mittelalterliche-burg-handzeichnung-vektor-abbildung-isoliert-auf-wei%C3%9Fem-hintergrund-166462205.jpg> [Stand: 22.11.2022].
- Abb.2 Ständegesellschaft, URL: https://ghdi.ghi-dc.org/sub_image.cfm?image_id=2724&language=german [Stand: 22.11.2022].
- Abb.3 Martin Luther, Gemälde um 1528, Lucas Cranach d.Ä., URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bc/Lucas_Cranach_d.%C3%84.%28Werkst.%29_-_Portr%C3%A4t_des_Martin_Luther_%28Lutherhaus_Wittenberg%29.jpg [Stand: 22.11.2022].
- Abb.4 Wahlpakat NSDAP, ca. 1934, URL: <https://www.dhm.de/lemo/bestand/objekt/fuehrer-wir-folgen-dir-1934.html> [Stand: 22.11.2022].
- Abb.5 „Judenstern“, Fotografie einer Armbinde, URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c9/Judenstern_JMW.jpg [Stand: 22.11.2022].
- Abb.6 Demonstrationsplakat „Wir sind ein Volk“, URL: <https://www.dhm.de/ausstellungen/dauer-ausstellung/geteiltes-deutschland-und-wiedervereinigung/> [Stand: 22.11.2022].
- Abb.7 Skizze Videokamera, URL: <https://w7.pngwing.com/pngs/90/270/png-transparent-movie-camera-film-movie-camera-logo-monochrome-black.png> [Stand: 22.11.2022]

3. BILDER IN DEN VIDEOS

Video „Mittelalter“

- Hintergrundbild: https://cdn.booking-kit.de/vendor_images/ff6f620d8bf0705ee72d4ecd920e8cdb/detail/04_Nuremberga.jpg
- Nationalflaggen: [https://de.m.wikipedia.org/wiki/Union_Jack#/media/Datei:3AF-lag_of_the_United_Kingdom_\(3-5\).svg](https://de.m.wikipedia.org/wiki/Union_Jack#/media/Datei:3AF-lag_of_the_United_Kingdom_(3-5).svg); <https://flagcdn.com/w2560/fr.png>

Video „Erster Weltkrieg und Versailler Vertrag“

Video „Nationalsozialismus“:

- <https://cdn.corriereuniv.it/uploads/2013/07/Schermata-2013-07-15-a-11.01.59-1.png>
- <https://www.tagesspiegel.de/images/tagvonpottdam/7960660/2-format530.jpg>
- <https://qph.cf2.quoracdn.net/main-qimg-8009f238da17fa00ec01456c1c7f27c6-lq>
- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fc/NSDAP-Logo.svg/1200px-NSDAP-Logo.svg.png>
- <https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/pli02839.jpg>
- https://www.planet-wissen.de/geschichte/diktatoren/adolf_hitlers_lebensweg/adolf-hitler-hindenburg-100-v-gseagaleriexl.jpg
- <https://www.tagesspiegel.de/images/tagvonpottdam/7960660/2-format530.jpg>
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2f/Abendblatt_Der_Angriff_Machtergreifung.jpg/1280px-Abendblatt_Der_Angriff_Machtergreifung.jpg
- <https://www.tagesspiegel.de/images/heprodimagesfotos86120130129fackelzug-jpg/7699736/2-format43.jpg>
- <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR-coA1yxLRN1eoqaeJ15cJMecfPdeqrWxKer-U3BBjzFfuyCPBtmPUtRnorbUYgg2o2Cn8&usqp=CAU>
- <https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/karte-D1920.jpg>
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e6/Werner_Beucke_1936.jpg/200px-Werner_Beucke_1936.jpg

- https://cdn.unitycms.io/images/DE_SxjVBKJIAs5QO6tBhsc.jpg?op=ocroped&val=1200,1200,1000,1000,0,0&sum=RCKiQHMtN40
- <https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/d2942778.jpg>
- https://www.geschichte-abitur.de/wp-content/uploads/2021/02/reichstagsbrand_notverordnungen_1933.jpg
- <https://img.br.de/1b778cba-fa38-47a4-82c7-28a0a5fc9997.jpeg?rect=0%2C1%2C1920%2C1078>
- <https://www.stsg.de/cms/sites/default/files/Reichstag.jpg>
- <https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/pl004015.jpg>
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6d/Bundesarchiv_Bild_183-K0930-502%2C_Wahlplakat_der_NSDAP_zur_Reichstagswahl.jpg
- <https://www.tagesspiegel.de/images/heprodimagesfotos87120140926hitlerjubil.jpg/10755222/3-format43.jpg>
- <https://img.welt.de/img/geschichte/zweiter-weltkrieg/mobile131787474/7791624327-ci23x11-w1280/DWO-KU-Angriff-auf-Polen-1939-db-Aufm-jpg.jpg>
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/86/Flag_of_Germany_%283-2_aspect_ratio%29.svg/220px-Flag_of_Germany_%283-2_aspect_ratio%29.svg.png
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/03/Flag_of_Italy.svg/1280px-Flag_of_Italy.svg.png
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9e/Flag_of_Japan.svg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cc/US_51_Star_possible_Flag.svg/232px-US_51_Star_possible_Flag.svg.png
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c3/Flag_of_France.svg/2000px-Flag_of_France.svg.png
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fa/Flag_of_the_People%27s_Republic_of_China.svg/800px-Flag_of_the_People%27s_Republic_of_China.svg.png
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/83/Flag_of_the_United_Kingdom_%283-5%29.svg/200px-Flag_of_the_United_Kingdom_%283-5%29.svg.png
- <https://qph.cf2.quoracdn.net/main-qimg-8009f238da17fa00ec01456c1c7f27c6-lq>
- https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/c884bfea-0001-0004-0000-000001009723_w1200_r1.77_fpx60.15_fpy50.jpg
- https://media.diercke.net/omeda/800/U0243a_deutsch_HW_G-1_Web.jpg
- https://www.planet-wissen.de/geschichte/nationalsozialismus/attentat_auf_hitler/attentat-hitler-fuehrerhauptquartier-100~_v-gseagaleriexl.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/Claus_von_Stauffenberg_%281907-1944%29.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d3/Bundesarchiv_Bild_146-1980-033-04%2C_Ludwig_Beck.jpg/170px-Bundesarchiv_Bild_146-1980-033-04%2C_Ludwig_Beck.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/Bundesarchiv_Bild_146III-347%2C_Werner_Karl_v._Haefen.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/61/Albert_Mertz_von_Quirnheim.jpg
- https://www.dbwv.de/fileadmin/processed/c/e/csm_csm_920x_57e2c6c5f1_olbricht_0244ac3b4a.jpg
- https://www1.wdr.de/stichtag/stichtagmaifuenfzehn-144~_v-gseapremiumxl.jpg
- https://www.hdg.de/lemo/img_hd/bestand/objekte/nachkriegsjahre/unterzeichnung-kapitulation_foto_LEMO-F-8-005_uls.jpg
- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/16/Kapitulation-reims.gif>
- <https://www.regensburg-digital.de/wp-content/uploads/2011/02/Hitler.-Todesnachricht-in-Stars-Stripes.jpg>
- https://www1.wdr.de/stichtag/stichtagaprilzehn100~_v-gseapremiumxl.jpg
- https://cdn.mdr.de/geschichte/wie-adolf-hitler-starb-108_v-variantBig16x9_w-576_zc-915c23fa.jpg?version=55725
- <https://w7.pngwing.com/pngs/187/905/png-transparent-computer-icons-coffin-burial-death-coffin-miscellaneous-logo-funeral-thumbnail.png>
- <https://w1.pngwing.com/pngs/692/328/png-transparent-email-symbol-location-sign-logo-map-text-map-symbolization-postal-code.png>
- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/05/Hitlerjugend.svg/1200px-Hitlerjugend.svg.png>
- https://cdn.mdr.de/geschichte/wie-adolf-hitler-starb-106-resimage_v-variantSmall16x9_w-960.jpg?version=24670
- https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/51ebcef2-0001-0004-0000-000000009186_w996_r2.194_fpx45.32_fpy49.99.jpg
- <https://banner2.cleanpng.com/20180503/aye/kisspng-emoji-fire-flame-clip-art-heater-repairman-vector-5aeaf9b9beda39.0902005815253487937817.jpg>

Video „Holocaust“

- https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/9c636ffc-0001-0004-0000-000001274012_w996_r1.778_fpx42.45_fpy49.93.jpg
- https://www1.wdr.de/dossiers/religion/judentum/davidstern102~_v-ARDGrosserTeaser.jpg
- <https://www.beatmumenthaler.com/wp-content/uploads/2019/10/Holocaust-Survivor-2-768x576.jpg>
- https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/7ab9aa8a-efa4-4658-bb9b-4777e4b5f00b_w488_r1.778_fpx46.49_fpy49.99.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c9/Judenstern_JMW.jpg/1200px-Judenstern_JMW.jpg
- <https://img.welt.de/img/geschichte/mobile134006927/4702502097-ci102l-w1024/Kombo-Pest-arzt.jpg>
- <https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/d2930437.jpg>
- https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/9c548e9c-d5e3-4b8d-8051-5902e84d45d8_w1600_r0.7443899018232819_fpx44.99_fpy42.4.jpg
- <https://c8.alamy.com/zoomsde/9/08b0b1a7ac01481ca6a79bede2ce4099/2a5ywp9.jpg>
- <https://3.bp.blogspot.com/-1mkbtaN-FyOs/Wbt9TJhTuSI/AAAAAAAAAAo/KVYkQZfoiS4PqYIkZYWkKZWxfVTpbRRAACEwYBhgL/s320/Juden.jpg>
- http://ayay.co.uk/backgrounds/historical/nazi_third_reich/early-1930s-portrait-of-hitler.jpg
- https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/f7f7b46a-0001-0004-0000-000001486319_w920_r0.7246666666666667_fpx44.99_fpy45.64.jpg
- <https://www.tagesspiegel.de/images/heprodimagesfotos87120140926hitlerjubel-jpg/10755222/3-format6001.jpg>
- <https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/Titelbilder/g844-10001.jpg>
- <https://antirasistisk.no/wp-content/uploads/2014/01/AntisemittiseWikimediaCommons-600x419.jpg>
- https://assets.deutschland-funk.de/FILE_b19b9176cbddca5550486cee75e96f65/1920x1080.jpg?t=1597601953104
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSuAs3XKI3GAHz046wbGP34Tz5kt9AqKaswFW09cyYbVhX7GioYaSAvf_OJMbH2i1kuKPY&usqp=CAU
- <http://www.gedenkstaettesteinhof.at/sites/default/files/styles/vorschau/public/field/image/19.jpg?itok=69RSB7MH>
- https://assets.deutschland-funk.de/FILE_4df45d08ef205b0e3210ef3b5c2c7b06/1920x1080.jpg?t=1597533736682
- <https://c8.alamy.com/compde/d9880d/1935-chart-aus-dem-nationalsozialistischen-deutschland-verwendet-die-nurnberger-gesetze-zu-erklaren-die-nurnberger-gesetze-von-1935-eine-pseudo-wissenschaftliche-grundlage-fur-die-rassische-diskriminierung-von-juden-beschäftigt-menschen-mit-vier-deutschen-grosseltern-weiße-kreise-wurden-von-deutsches-blut-während-die-menschen-als-juden-ingestuft-wurden-wenn-sie-aus-drei-oder-mehr-judischen-grosseltern-schwarze-kreise-abgestiegen-waren-mit-einem-oder-mehreren-judischen-grosseltern-hat-jemand-ein-mischling-gemischte-blut-d9880d.jpg>
- https://www.ndr.de/geschichte/chronologie/judenstern102_v-contentgross.jpg
- <https://www.hanisauland.de/system/files/132521.jpg>
- <https://collections.ushmm.org/iiif-b/assets/718772>
- <https://img.welt.de/img/geschichte/zweiter-weltkrieg/mobile118960879/1682506417-ci102l-w1024/Adolf-Hitler-on-the-fourth-party-conference-of-the-NSDAP.jpg>
- https://material.rpi-virtuell.de/wp-content/uploads/2018/01/Synagoge_Kristallnacht_1938.jpg
- https://www.dhm.de/fileadmin/medien/lemo/images/644_1.jpg
- https://www.hanisauland.de/system/files/2021-10/kz-nazis-231162585_3_colour.jpg
- https://www.hanisauland.de/system/files/2021-10/kz-nazis-231162585_3_colour.jpg
- https://www.bpb.de/cache/images/3/203933_article_side.jpg?CEE99
- <https://www.zdf.de/assets/3-zuschnitt-auschwitz-birkenau4-100~1920x1080?cb=1579850212978>
- https://www.bpb.de/cache/images/4/202614_article_side.jpg?A22AB
- https://www.ndr.de/geschichte/auschwitz644_v-contentgross.jpg
- <https://www.zdf.de/assets/mordkommandos-vergessener-holocaust-100~1280x720?cb=1642423556605>
- <http://cdn.statcdn.com/Infographic/images/normal/23994.jpeg>

Video „Nachkriegszeit“ und Flucht und Vertreibung

- <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=TNQI70qi&id=0DF670AC95226CDA8F808C93472F1F9A4D470013&thid=OIP.TN>

- [QI70qjYIhJCRR7KLWGAHaJL&mediurl=https%3a%2f%2fi.pinimg.com%2foriginals%2ffc%2f22%2fb0%2ffc22b0848e1033f4cc031e7728c51390.jpg](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=MLTAfcTJ&id=788993DE5803243AFA770BA2484779F8829246CB&thid=OIP.MLT AfcTJxZ0XZwAvrCyh7AHaFi&me-diaurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.30b4c07dc4c9c59d1767002fac2ca1ec%3frik%3dy0aSqvh5R0iiCw%26riu%3dhttp%253a%252f%252fwww.deutschlandfunk.de)
- <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=MLTAfcTJ&id=788993DE5803243AFA770BA2484779F8829246CB&thid=OIP.MLT AfcTJxZ0XZwAvrCyh7AHaFi&me-diaurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.30b4c07dc4c9c59d1767002fac2ca1ec%3frik%3dy0aSqvh5R0iiCw%26riu%3dhttp%253a%252f%252fwww.deutschlandfunk.de>
 - https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=wxw-TllmX&id=C9E5C552C6A256A6D2DA3467E26600482A4879A3&thid=OIP.wxw-TllmX0nmMjNnQ2l_bHgHaK5&mediurl=https%3a%2f%2fwww.buchfreund.de%2fcovers%2f11655%2fW013813.jpg
 - https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=r%2fYhabgH&id=504EDCCABC2ED7E8E48DA9956B68FAB9FACB521F&thid=OIP.r_YhabgHQzj3RI_WEOkPKQHaEK&mediurl=https%3a%2f%2fbilder.t-online.de%2fb%2f90%2f07%2f74%2f70%2fid_90077470%2ftid_da%2fgrundgesetz-fuer-die-bundesrepublik-deutschland-.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com
 - <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=QGNE4hbk&id=DCF89BA4747327D5EDF3C92B7493D4FC59990A7C&thid=OIP.QGNE4hbkV->
 - https://www.google.com/search?q=fragezeichen&tbm=isch&ved=2ahUKEwj5r4-9g8_7Ah-WjyAIHHVUKBPYQ2-cCegQIABAA&oq=fragezeichen&gs
 - https://ezab.de/images/eza_karte_provinzen.gif
 - <https://i.pinimg.com/474x/d4/b9/48/d4b948ca36cabf7d84f66647ba0fd534.jpg>
 - <https://img.welt.de/img/geschichte/zweiter-weltkrieg/mobile153758938/3041629477-ci23x11-w1280/Postwar-German-Refugees.jpg>
 - https://d1u2r2pnzqmal.cloudfront.net/content_images/images/11003/original/20193_besatzungszonen-deutschland-nach-1945_%283%29.svg?1644487258
 - <https://image.geo.de/30156870/t/By/v4/w1440/r1.5/-/nuernberger-prozesse-m-e0krfc-png--89501-.jpg>



P-Seminar Geschichte 2021/2023

Johann-Christian-Reinhart-
Gymnasium Hof

