

Sachsituationen und Mathematik in Beziehung setzen

1. Sachaufgabe: Der Zirkus

a)

250 Plätze insgesamt; Nachmittags: 25 Erwachsene und 75 Kinder; Abends: 210 Sitzplätze und doppelt so viele Kinder wie Erwachsene.

b)

140: Wie viele Erwachsene sind abends in der Vorstellung?

100: Wie viele Zuschauer sind nachmittags insgesamt im Zirkus?

75: Wie viele Kinder besuchen nachmittags den Zirkus?

150: Wie viele Plätze sind nachmittags frei?

210: Wie viele Plätze sind abends belegt?

70: Wie viele Kinder besuchen abends die Vorstellung?

145: Wie viele Kinder besuchen insgesamt die Vorstellungen?

c)

An diesem Tag besuchen 310 Leute die Zirkusvorstellung.

2. Sachaufgabe: Der Schlussverkauf

a)

29 €: So viel kostet der Pulli jetzt.

129 €: Das kostet der gesamte Einkauf.

70 €: So viel kostet der Rock jetzt.

55 €: So viel Geld spart Paula.

45 €: So teuer war die Hose bevor der Preis herabgesetzt wurde

184 €: So viel hätte der Einkauf ohne die Vergünstigungen gekostet.

b)

29 €: Wie viel kostet der Pulli jetzt?

129 €: Wie viel kostet alles zusammen?

70 €: Wie viel kostet der Rock jetzt?

55 €: Wie viel Geld spart Paula?

45 €: Wie viel kostete die Hose vor der Vergünstigung?

184 €: Wie viel kostet alles zusammen ohne die Rabatte?

Sachsituationen und Mathematik in Beziehung setzen

3. Sachaufgabe: Die Badewelt

Eine Familienkarte, wie Tim sagt lohnt sich nicht, wenn sie an seinem Geburtstag gehen, da Tim als Geburtstagskind und Nina aufgrund ihres Alters nichts bezahlen müssen. Deshalb kommt es günstiger, wenn alle Erwachsenen einzeln zahlen. Das kostet dann 24 €, wie Mama sagt. Gehen sie aber an einem anderen Tag und bleiben 3 h, zahlen sie für ihn und seine Eltern 15 €, aber für seine Großeltern zusätzlich 12 €.

Wenn sie an Tims Geburtstag gehen, zahlen sie nur 3 € weniger, da eine Familienkarte 15 € kostet und Tims Eltern ohne seinen Eintrittspreis nur 12 € zahlen müssen.

4. Sachaufgabe: Der Tierpark

a) Die Hinfahrt mit der Bahn dauert 2 Stunden und 2 Minuten.

b) Sie können höchstens von 10.23 Uhr bis 17.03 Uhr unterwegs sein, das sind 6 Stunden und 40 Minuten.

c) Sie sind insgesamt 11 Stunden und 56 Minuten unterwegs.

d) Sie sitzen insgesamt 3 Stunden und 38 Minuten im Zug.

e) Bis zur Abfahrt des Zuges sind sie 36 Minuten unterwegs.

f) Die Rückfahrt mit der Bahn dauert 1 Stunde und 36 Minuten.

g) Ihnen bleiben noch 6 Stunden und 25 Minuten für den Besuch des Tierparks.

5. Sachaufgabe: Der Schulausflug

1 Blume am Ende

$$1 + 2 = 3; 3 \times 2 = 6$$

6 Blumen vor dem dritten Kind

$$6 + 2 = 8; 8 \times 2 = 16$$

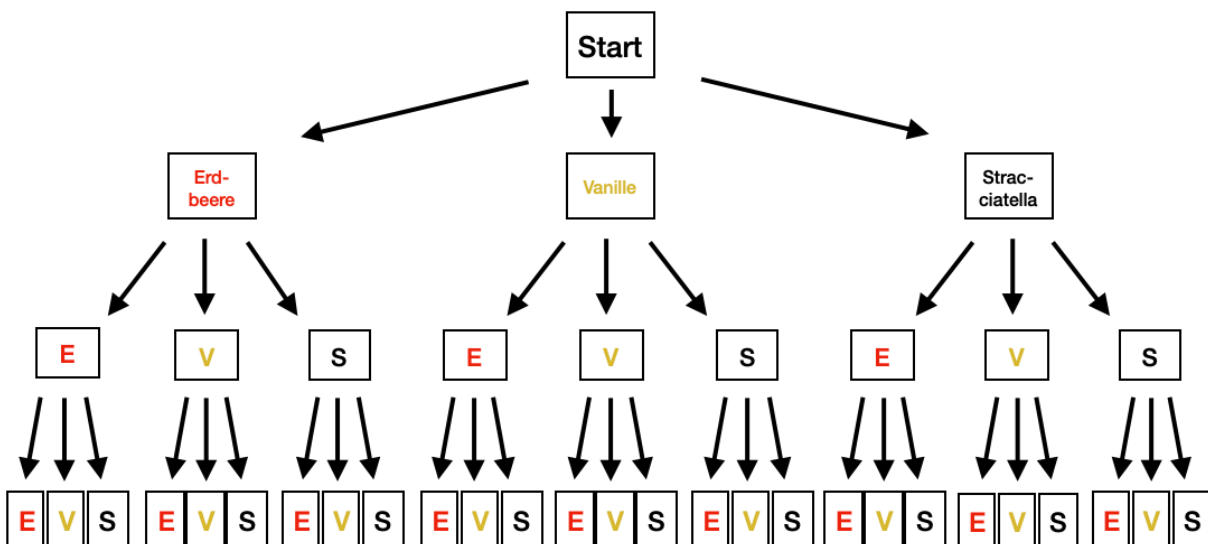
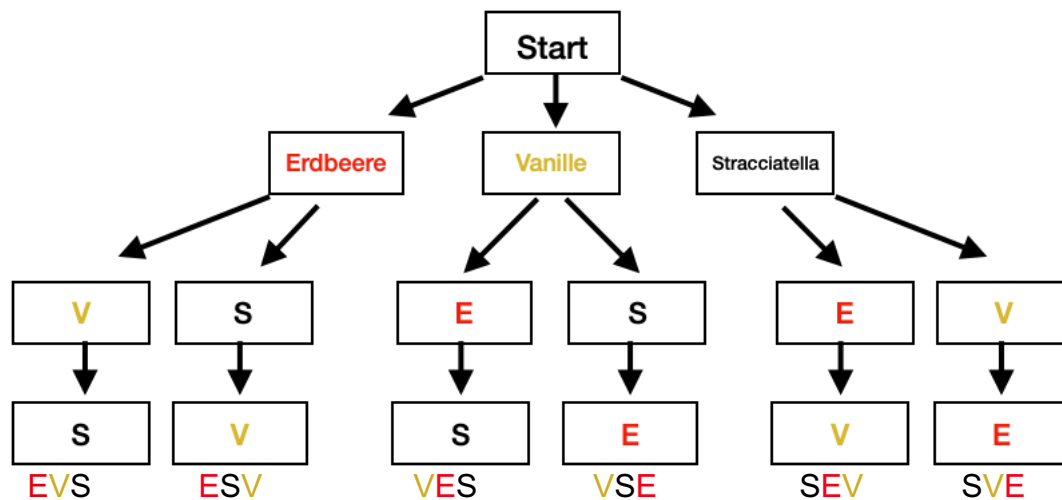
16 Blumen vor dem zweiten Kind

$$16 + 2 = 18; 18 \times 2 = 36$$

36 Blumen vor dem ersten Kind

Sachsituationen und Mathematik in Beziehung setzen

6. Sachaufgabe: An der Eisdiele



EEE, EEV, EES, EVE, EVV, EVS, ESE, ESV, ESS, VEE, VEV, VES, VVE, VVV, VVS, VSE, VSV, VSS, SEE, SEV, SES, SVE, SVV, SVS, SSE, SSV, SSS

Es gibt 27 verschiedene Möglichkeiten.

Wie verändert sich die Situation, wenn Hans nun auch **Mango** als vierte Lieblingsorte hinzunimmt?

Dann hat Hans 256 verschiedene Möglichkeiten.